



# উদ্ভাস

একাডেমিক এন্ড এডমিশন কেয়ার

www.udvash.com

09666775566

## ৬ষ্ঠ শ্রেণি একাডেমিক প্রোগ্রাম ২০২৬

### (Online/Combo Batch)

পাইওনিয়ার ব্যাচ

### সিলেবাস [ফুল কোর্স]

| ক্রমিক নং | বিষয়                  | অধ্যায়                                       | লেকচার      |
|-----------|------------------------|---|-------------|
| ১         | গণিত                   | ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮                        | ৬২          |
| ২         | বিজ্ঞান                | ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪ | ৫৮          |
| ৩         | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় | ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮                        | ২২          |
| ৪         | আইসিটি                 | ১, ২, ৩, ৪, ৫                                 | ১০          |
| ৫         | বাংলা ১ম ও ২য় পত্র    | -   | ৫৪          |
| ৬         | ইংলিশ ১ম ও ২য় পত্র    | -   | ৬৬          |
|           |                        |   | মোটঃ ২৭২ টি |

#### গণিত

| অধ্যায়                                    | লেকচার | লেকচার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ  |
|--|--------|--|
| অধ্যায়-১<br>স্বাভাবিক<br>সংখ্যা ও ভগ্নাংশ | M-01   | অঙ্কপাতন, দেশীয় সংখ্যাপঠন রীতি, আন্তর্জাতিক গণনা পদ্ধতি, দেশীয় ও আন্তর্জাতিক গণনা রীতির পারস্পরিক সম্পর্ক, অনুশীলনী- ১.১ |
|  | M-02   | মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা, সহমৌলিক সংখ্যা, বিভাজ্যতা, অনুশীলনী- ১.২   |
|  | M-03   | গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গ.সা.গু), লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (ল.সা.গু.) উদাহরণ: (১-৩)  |
|  | M-04   | গ.সা.গু. ও ল.সা.গু. এর মধ্যে সম্পর্ক, অনুশীলনী- ১.৩  |
|  | M-05   | সাধারণ ভগ্নাংশ, ভগ্নাংশের তুলনা, অনুশীলনী- ১.৪ (১-৪)   |
|  | M-06   | ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ, অনুশীলনী- ১.৪ (৫-১১)   |
|  | M-07   | ভগ্নাংশের গুণ, ভগ্নাংশের ভাগ, অনুশীলনী- ১.৫ (১-৩)  |
|  | M-08   | ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ও গুণিতক, ভগ্নাংশের গ.সা.গু., অনুশীলনী- ১.৫ (৪)   |
|  | M-09   | ভগ্নাংশের ল.সা.গু., অনুশীলনী- ১.৫ (৫-৯)  |
|  | M-10   | ভগ্নাংশের সরলীকরণ, অনুশীলনী- ১.৫ (১০-১৫)   |
|  | M-11   | দশমিক ভগ্নাংশের যোগ, দশমিক ভগ্নাংশের বিয়োগ, দশমিক ভগ্নাংশের গুণ, অনুশীলনী- ১.৬ (১-৩)                                      |
|  | M-12   | দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ, দশমিক ভগ্নাংশের গ.সা.গু. ও ল.সা.গু., অনুশীলনী- ১.৬ (৪,৫,৯)  |
|  | M-13   | অনুশীলনী- ১.৬ (৬, ৭, ৮, ১০, ১১, ১২)  |
|  | M-14   | নমুনা সৃজনশীল  |
| অধ্যায়-২<br>অনুপাত ও শতকরা                | M-15   | অনুপাত, বিভিন্ন অনুপাত, সমতুল অনুপাত, সরল অনুপাত, লঘু অনুপাত, গুরু অনুপাত, অনুশীলনী- ২.১ (১-৫)                             |
|  | M-16   | একক অনুপাত, ব্যস্ত অনুপাত, মিশ্র অনুপাত, অনুশীলনী- ২.১ (৬-১৪)  |
|  | M-17   | অনুপাত ও শতকরার সম্পর্ক, উদাহরণঃ (৭-১২)  |
|  | M-18   | অনুশীলনী- ২.২  |
|  | M-19   | ত্রিকিক নিয়ম, উদাহরণঃ (১৩-২০)   |
|  | M-20   | অনুশীলনী- ২.৩  |
| অধ্যায়-৩<br>পূর্ণসংখ্যা                   | M-21   | ঋণাত্মক পূর্ণসংখ্যার ধারণা, ঋণাত্মক সংখ্যা লিখন পদ্ধতি, সংখ্যার হ্রাস ও বৃদ্ধি, ঋণাত্মক সংখ্যার ব্যবহার                    |
|  | M-22   | পূর্ণসংখ্যা, সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যা স্থাপন (পূর্ণসংখ্যার অবস্থান নির্ণয়), পূর্ণসংখ্যার ক্রম, অনুশীলনী- ৩.১              |
|  | M-23   | পূর্ণসংখ্যার যোগ, সংখ্যারেখার সাহায্যে পূর্ণসংখ্যার যোগ  |
|  | M-24   | অনুশীলনী- ৩.২  |
|  | M-25   | সংখ্যারেখার সাহায্যে পূর্ণসংখ্যার বিয়োগ   |
|  | M-26   | অনুশীলনী- ৩.৩  |
| অধ্যায়-৪<br>বীজগণিতীয় রাশি               | M-27   | বীজগণিতীয় প্রতীক, চলক, সহগ, বীজগণিতীয় রাশি ও পদ  |
|  | M-28   | অনুশীলনী- ৪.১  |
|  | M-29   | সূচক, উদাহরণঃ (৮-১১)   |
|  | M-30   | অনুশীলনী- ৪.২  |
|  | M-31   | সদৃশ ও বিসদৃশ পদ, বীজগণিতীয় রাশির যোগ, অনুশীলনী- ৪.৩ (১-৩)  |
|  | M-32   | অনুশীলনী- ৪.৩ (৪-১২)   |
|  | M-33   | বীজগণিতীয় রাশির বিয়োগ, অনুশীলনী- ৪.৩ (১৩-১৭)   |
|  | M-34   | অনুশীলনী- ৪.৩ (১৮-২৩), নমুনা সৃজনশীল   |
| অধ্যায়-৫<br>সরল সমীকরণ                    | M-35   | সমীকরণ, সরল সমীকরণ, সরল সমীকরণের সমাধান, উদাহরণঃ (১-৫)   |
|  | M-36   | অনুশীলনী- ৫ (১-১২)   |
|  | M-37   | বাস্তব সমস্যার ভিত্তিতে সমীকরণ গঠন ও সমাধান, উদাহরণঃ (৬-৯)   |

|                                       |      |  |
|---------------------------------------|------|--|
|                                       | M-38 | অনুশীলনী- ৫ (১৩-১৮)  |
|                                       | M-39 | উদাহরণঃ (১০-১১), নমুনা সৃজনশীল   |
|                                       | M-40 | Review Class   |
| অধ্যায়-৬<br>জ্যামিতির<br>মৌলিক ধারণা | M-41 | স্থান, তল, রেখা ও বিন্দু, রেখা, রেখাংশ ও রশ্মি   |
|                                       | M-42 | কোণ [সরল কোণ, সন্নিহিত কোণ, লম্ব/সমকোণ, পূরক কোণ, সম্পূরক কোণ, বিপ্রতীপ কোণ]               |
|                                       | M-43 | উপপাদ্য-০১, উপপাদ্য-০২   |
|                                       | M-44 | সমান্তরাল রেখা, একান্তর কোণ, অনুরূপ কোণ, ছেদকের একই পার্শ্বস্থ অন্তঃস্থ কোণ, অনুশীলনী- ৬.১ |
|                                       | M-45 | ত্রিভুজ [সমবাহু, সমদ্বিবাহু, বিষমবাহু, সূক্ষ্মকোণী, সমকোণী, স্থূলকোণী]                     |
|                                       | M-46 | অনুশীলনী- ৬.২ (পাট-০১) ত্রিভুজ   |
|                                       | M-47 | চতুর্ভুজ [সামান্তরিক, রম্বস, আয়ত, বর্গ]   |
|                                       | M-48 | অনুশীলনী- ৬.২ (পাট-০২) চতুর্ভুজ  |
| অধ্যায়-৭<br>ব্যবহারিক জ্যামিতি       | M-49 | রেখা, সম্পাদ্য-০১  |
|                                       | M-50 | সম্পাদ্য-০২, সম্পাদ্য-০৩   |
|                                       | M-51 | লম্ব, সম্পাদ্য-০৪ (পদ্ধতি-১,২,৩)   |
|                                       | M-52 | সম্পাদ্য-০৫ (পদ্ধতি-১,২)   |
|                                       | M-53 | কোণ অঙ্কন, সম্পাদ্য-০৬, সম্পাদ্য-০৭  |
|                                       | M-54 | সম্পাদ্য-০৮, সম্পাদ্য-০৯   |
|                                       | M-55 | অনুশীলনী – ০৭  |
|                                       | M-56 | Review Class   |
| অধ্যায়-৮<br>তথ্য ও উপাত্ত            | M-57 | তথ্য, বিন্যস্ত ও অবিন্যস্ত উপাত্ত, অনুশীলনী- ৮ (১,৩) উদাহরণ-১ (ক)                          |
|                                       | M-58 | গড় (Mean), সারনি, উদাহরণ-১ (খ), উদাহরণ-৩, অনুশীলনী- ৮ (১৬)                                |
|                                       | M-59 | মধ্যক (Median), অনুশীলনী- ৮ (১৭-২০)  |
|                                       | M-60 | প্রচুরক (Mode), অনুশীলনী- ৮ (২১-২২)  |
|                                       | M-61 | রেখাচিত্র  |
|                                       | M-62 | Review Class, অনুশীলনী- ৮ (১১)   |

| বিজ্ঞান                                       |        |  |
|---|--------|--|
| অধ্যায়                                       | লেকচার | লেকচার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ  |
| অধ্যায়-১<br>বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া<br>ও পরিমাপ | S-01   | বিজ্ঞান কি, বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ধাপ, পরীক্ষণ   |
|   | S-02   | পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা, পরিমাপের একক, মৌলিক ও যৌগিক একক, এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতি                                |
|   | S-03   | দৈর্ঘ্যের একক, দৈর্ঘ্যের এককের গুণিতক ও ভগ্নাংশ, ভরের একক, সময়ের একক  |
|   | S-04   | দৈর্ঘ্য, ভর ও সময়ের পরিমাপ, ভরের পরিমাপ, সময়ের পরিমাপ, ক্ষেত্রফল ও তার পরিমাপ                                  |
|   | S-05   | আয়তন ও তার পরিমাপ, বিভিন্ন আকারের কঠিন বস্তুর আয়তন পরিমাপ  |
|   | S-06   | তরল পদার্থের আয়তন নির্ণয়, তাপমাত্রার পরিমাপ + অনুশীলনী   |
| অধ্যায়-২<br>জীবজগৎ                           | S-07   | জীব কী, জীবের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ, জীবের শ্রেণিকরণ (৫টি রাজ্যের বৈশিষ্ট্য)                                      |
|   | S-08   | প্লান্ট, অপুষ্পক উদ্ভিদ, সপুষ্পক উদ্ভিদ, আবৃতবীজী উদ্ভিদ   |
|   | S-09   | অ্যানিমেলিয়া রাজ্য, অমেরুদণ্ডী প্রাণী   |
|   | S-10   | মেরুদণ্ডী প্রাণী   |
| অধ্যায়-৩<br>উদ্ভিদ ও প্রাণীর<br>কোষীয় সংগঠন | S-11   | কোষ, জীবকোষের প্রকারভেদ  |
|   | S-12   | জীবকোষের গঠন (প্লাস্টিড পর্যন্ত)   |
|   | S-13   | জীবকোষের গঠন (কোষ গহব্বর, মাইটোকন্ড্রিয়া)   |
|   | S-14   | নিউক্লিয়াসের গঠন, জীবদেহে কোষের ভূমিকা  |
| অধ্যায়-৪<br>উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য       | S-15   | আদর্শ সপুষ্পক উদ্ভিদের বাহ্যিক গঠন, একটি আদর্শ সপুষ্পক উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ                                      |
|   | S-16   | একটি আদর্শ মূলের বিভিন্ন অংশ, মূলের প্রকারভেদ ও কাজ  |
|   | S-17   | কাণ্ডের বিভিন্ন অংশ, কাণ্ডের শ্রেণিকরণ, কাণ্ডের কাজ  |
|   | S-18   | একটি পাতার বিভিন্ন অংশ, পাতার প্রকারভেদ, মানবজীবনে মূল, কাণ্ড ও পাতার প্রয়োজনীয়তা, উদ্ভিদ ও প্রাণীর প্রতি আচরণ |
| অধ্যায়-৫ সালোকসংশ্লেষণ                       | S-19   | উদ্ভিদ কীভাবে খাদ্য প্রস্তুত করে, সালোকসংশ্লেষণ পদ্ধতি   |
|   | S-20   | সালোকসংশ্লেষণ অক্সিজেন নির্গমন পরীক্ষা, জীবজগতে সালোকসংশ্লেষণের তাৎপর্য ও গুরুত্ব, পরিবেশে গ্যাস বিনিময়         |
| অধ্যায়-৬<br>সংবেদী অঙ্গ                      | S-21   | সংবেদী অঙ্গ, চোখ   |
|   | S-22   | কান বা কর্ণ  |
|   | S-23   | নাক, জিহ্বা  |
|   | S-24   | ত্বক বা চামড়া, ত্বকের সাধারণ কাজ, ত্বকের যত্ন   |
| অধ্যায়-৭                                     | S-25   | পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ, কঠিন্য ও নমনীয়তা  |
|   | S-26   | ধাতু ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য, ধাতু ও অধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বহিঃ প্রভাব                 | S-27 | গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক  |
|  | S-28 | আঘাতে ধাতু ও অধাতুর পরিবর্তন, হিমাঙ্ক   |
| অধ্যায়-৮<br>মিশ্রণ                                | S-29 | মিশ্রণ ও দ্রবণ, দ্রব ও দ্রাবক, জলীয় দ্রবণ  |
|  | S-30 | দ্রবণের ঘনমাত্রা: পাতলা ও ঘন দ্রবণ, সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ  |
|  | S-31 | দ্রবণীয়তা, তরল-তরল দ্রবণ, তরল-গ্যাস দ্রবণ, দ্রবণে তাপের প্রভাব   |
|  | S-32 | সর্বজনীন দ্রাবক, সমস্বত্ব মিশ্রণ প্রস্তুত ও পৃথকীকরণ, অসমস্বত্ব মিশ্রণ প্রস্তুত ও পৃথকীকরণ                              |
|  | S-33 | লবণাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ, লবণাক্ত পানি হতে বিশুদ্ধ পানি প্রস্তুতকরণ                                    |
|  | S-34 | সাসপেনসন ও কলয়েড   |
|  | S-35 | আলো কীভাবে চলে, আমরা কীভাবে দেখি  |
| অধ্যায়-৯<br>আলোর ঘটনা                             | S-36 | আলোর প্রতিফলন ও শোষণ  |
|  | S-37 | দর্পণে আলোর প্রতিফলনের নিয়ম  |
|  | S-38 | দর্পণে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব, কিছু আলোকীয় ঘটনা  |
|  | S-39 | স্থিতি ও গতি, স্থিতি ও গতি আপেক্ষিক, প্রসঙ্গ-কাঠামো   |
| অধ্যায়-১০<br>গতি                                  | S-40 | নানা প্রকার গতি, চলন গতি, ঘূর্ণন গতি  |
|  | S-41 | ঘূর্ণন চলন গতি বা জটিল গতি, পর্যাবৃত্ত গতি, দোলন বা স্পন্দন গতি   |
|  | S-42 | দূরত্ব ও সরণ  |
|  | S-43 | দ্রুতি ও বেগ, বেগ   |
|  | S-44 | বেগ, ত্বরণ, অতিরিক্ত গতি ও জীবনের ঝুঁকি   |
|  | S-45 | বল কী, বস্তুর ওপর বিভিন্ন প্রকার বলের প্রভাব  |
| অধ্যায়-১১<br>বল এবং সরল যন্ত্র                    | S-46 | সরল যন্ত্র, লিভার, লিভারের শ্রেণিবিভাগ  |
|  | S-47 | হাতুড়ি, সাঁড়াশি, হেলানো তল  |
|  | S-48 | কপিকল, চাকা-অক্ষদণ্ড, মানবদেহ ও সরল যন্ত্র  |
|  | S-49 | মহাবিশ্ব ও পৃথিবীর উৎপত্তি, সূর্য, পৃথিবী ও চন্দ্রের পরিচয়   |
| অধ্যায়-১২<br>পৃথিবীর উৎপত্তি<br>ও গঠন             | S-50 | আমাদের বাসভূমি পৃথিবীর গঠন, ভূ-পৃষ্ঠ  |
|  | S-51 | পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন, প্লেট টেকটোনিক এবং আগ্নেয়গিরির উদগীরণ ও ভূমিকম্প   |
|  | S-52 | ভূ-ত্বক ও মাটি, খনিজ পদার্থ   |
|  | S-53 | খাদ্য ও পুষ্টি, খাদ্য কী?, পুষ্টি কী?, খাদ্যের প্রকারভেদ, শর্করা  |
| অধ্যায়-১৩<br>খাদ্য ও পুষ্টি                       | S-54 | প্রোটিন বা আমিষ, মেহ বা চর্বি জাতীয় খাদ্য ও ক্যালরি, ক্যালরি কী?   |
|  | S-55 | ভিটামিন   |
|  | S-56 | খনিজ লবণ ও পানি, পানি, সুখম ও অসুখম খাদ্য   |
|  | S-57 | প্রাকৃতিক পরিবেশ, পরিবেশের উপাদান, পরিবেশের জড় ও জীব উপাদান, পরিবেশে উদ্ভিদ ও প্রাণী, পরিবেশের ভারসাম্য                |
| অধ্যায়-১৪<br>পরিবেশের ভারসাম্য এবং<br>আমাদের জীবন | S-58 | ডাইনোসরের বিলুপ্তির কারণ, পরিবেশের উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক নির্ভরশীলতা, পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান সংরক্ষণের কৌশল + অনুশীলনী |

বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

| অধ্যায়                                 | লেখক    | লেখকতার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ  |
|---|---------|---|
| অধ্যায়-১<br>সমাজ বিবর্তনের ইতিহাস      | BGS- 01 | পাঠ-১ ও ২: সমাজের ধারণা, সমাজ জীবনে প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব।  |
|   | BGS- 02 | পাঠ-৩ ও ৪: সমাজ বিকাশের বিভিন্ন স্তর: শিকার ও সংগ্রহ, উদ্যানকৃষি ও পশুপালন সমাজ (শিকার ও খাদ্য সংগ্রহভিত্তিক সমাজ, উদ্যান কৃষিভিত্তিক সমাজ, পশুপালন সমাজ)   |
|   | BGS- 03 | পাঠ-৫ ও ৬: সমাজ বিকাশের বিভিন্ন স্তর: কৃষি, শিল্প ও শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজ (কৃষি ভিত্তিক সমাজ, শিল্পভিত্তিক সমাজ, শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজ)   |
|   | BGS- 04 | পাঠ-৭: বাংলাদেশের সমাজের প্রকৃতি  |
| অধ্যায়-২<br>বাংলাদেশের ইতিহাস          | BGS- 05 | পাঠ-১, ২ ও ৩: বাংলাদেশের মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস (গুপ্ত যুগ, শশাঙ্ক, পাল রাজবংশ, সেন রাজবংশ)  |
|   | BGS- 06 | পাঠ-৪: প্রাচীন বাংলার সমাজ, অর্থনীতি ও ধর্ম (কৃষি, কুটিরশিল্প, ব্যবসা-বাণিজ্য, ধর্মমত ও সম্প্রদায়)<br>পাঠ-৫: প্রাচীন বাংলার বিনোদন, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা।   |
|   | BGS- 07 | পাঠ-৬: প্রাচীন বাংলার ভাষা, সাহিত্য ও শিক্ষা, পাঠ-৭: মুসলিম শাসনামলে বাংলা।   |
|   | BGS- 08 | পাঠ-৮: ঔপনিবেশিক যুগের বাংলা, পাঠ-৯: বাংলাদেশ সৃষ্টির পটভূমি ও স্বাধীন বাংলাদেশ, পাঠ-১০: স্বাধীন বাংলাদেশে গণঅভ্যুত্থান।  |
| অধ্যায়-৩<br>বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সমাজ | BGS- 09 | পাঠ-১, ২ ও ৩: সংস্কৃতির ধারণা, বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদান, বাংলাদেশের সংস্কৃতির ধরন।   |
| অধ্যায়-৪<br>বাংলাদেশের অর্থনীতি        | BGS- 10 | পাঠ-১ ও ২: অর্থনৈতিক জীবনধারা (বাংলাদেশের গ্রামীণ অর্থনীতি, গ্রামীণ অর্থনীতির গুরুত্ব, বাংলাদেশের শহুরে অর্থনীতি, শহুরে অর্থনীতির গুরুত্ব)।   |
|   | BGS- 11 | পাঠ- ৩: বাংলাদেশের অর্থনীতির খাতসমূহ (কৃষি, শিল্প, ব্যবসা-বাণিজ্য, সেবাখাত, প্রবাসীদের পাঠানো রেমিট্যান্স)।   |
|   | BGS- 12 | পাঠ-৪ ও ৫: বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্ভাবনা (অর্থনৈতিক উন্নয়নের পথ-(ক) জনসংখ্যাকে জনসম্পদে পরিণত করা, (খ) কৃষির উন্নতি, (গ) প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যবহার, (ঘ) শিল্পের প্রসার, (ঙ) অবকাঠামো নির্মাণ, চ. পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন), দক্ষ জনশক্তি তৈরি (মানবসম্পদ, জনসমষ্টিকে মানবসম্পদে পরিণত করার উপায়)। |
| অধ্যায়-৫                               | BGS- 13 | পাঠ-১: রাষ্ট্রের ধারণা (জনসমষ্টি, ভূখণ্ড, সরকার, সার্বভৌমত্ব)।  |
|   | BGS- 14 | পাঠ-২: রাষ্ট্র হিসেবে বাংলাদেশ (জনগোষ্ঠী, ভূখণ্ড, সরকার, সার্বভৌমত্ব), পাঠ-৩: নাগরিক ও নাগরিকত্বের ধারণা (নাগরিক ও বিদেশি)।   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক                                | BGS- 15 | পাঠ-৪ ও ৫: নাগরিকত্ব লাভের নিয়ম (জন্মসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ (জন্মসূত্র নীতি, জন্মস্থান নীতি), অনুমোদনসূত্রে নাগরিকত্ব লাভ, দ্বৈত-নাগরিকত্ব), দেশের উন্নয়নে নাগরিকের ভূমিকা।    |
| অধ্যায়-৬<br>বাংলাদেশের পরিবেশ                              | BGS- 16 | পাঠ-১, ২ ও ৩: মানুষ ও পরিবেশ, পরিবেশগত সমস্যা: কারণ ও প্রভাব।  |
|   | BGS- 17 | পাঠ-৪ ও ৫: বাংলাদেশের পরিবেশগত সমস্যার প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে করণীয়।  |
| অধ্যায়-৭<br>শিশুর বেড়ে ওঠা ও<br>প্রতিবন্ধকতা: সামাজিকীকরণ | BGS- 18 | পাঠ-১: সামাজিকীকরণ ও সমাজজীবনে এর প্রভাব।  |
|   | BGS- 19 | পাঠ-২ ও ৩: সামাজিকীকরণের মাধ্যম ও এর গুরুত্ব (পরিবার, প্রতিবেশী, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, খেলা ও পড়ার সাথি, ধর্ম, গণমাধ্যম)।  |
|   | BGS- 20 | পাঠ-৪, ৫ ও ৬: শিশুশ্রমের ধারণা, কারণ ও প্রভাব, শ্রমজীবী শিশুর প্রতি আমাদের মনোভাব।   |
| অধ্যায়-৮<br>বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক<br>সহযোগিতা                 | BGS- 21 | পাঠ ১ ও ২: আঞ্চলিক সহযোগিতার গুরুত্ব ও এর ক্ষেত্র।   |
|   | BGS- 22 | পাঠ ৩ ও ৪: উল্লেখযোগ্য আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থাসমূহ (সার্ক (SAARC) – সার্ক গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, আসিয়ান (ASEAN) – আসিয়ান গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, ইউরোপিয়ান ইউনিয়ন (EU)। |

### আইসিটি

| অধ্যায়   | লেকচার  | লেকচার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ  |
|---|---------|--|
| অধ্যায়-১<br>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি<br>পরিচিতি              | ICT- 01 | পাঠ ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা (ঘটনা ১, ২, ৩, ৪, ৫), পাঠ ২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা।<br>পাঠ ৩: উপাত্ত ও তথ্য, পাঠ ৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার।(ব্যক্তিগতভাবে বা সামাজিকভাবে যোগাযোগ, বিনোদন), পাঠ ৫: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার (শিক্ষাক্ষেত্র, চিকিৎসা, বিজ্ঞান ও গবেষণা, কৃষি, পরিবেশ আর আবহাওয়া) |
|   | ICT- 02 | পাঠ ৬: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার(প্রচার ও গণমাধ্যম, প্রকাশনা, ব্যাংক, শিল্প ও সংস্কৃতি, দৈনন্দিন জীবনে আইসিটি), পাঠ ৭ ও ৮: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব।  |
| অধ্যায়-২<br>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি<br>সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি | ICT- 03 | পাঠ ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি কম্পিউটার, পাঠ ২: কম্পিউটার কম্পিউটার খেলা, পাঠ ৩: ইনপুট ডিভাইস, পাঠ ৪: মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইস, পাঠ ৫: প্রসেসর ও মাদারবোর্ড।   |
|   | ICT-04  | পাঠ ৬: আউটপুট ডিভাইস, পাঠ ৭: সফটওয়্যার, পাঠ ৮: অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার, পাঠ ৯: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির আরও কিছু যন্ত্রপাতি (ল্যান্ডফোন ও মোবাইল ফোন, মডেম, স্যাটেলাইট বা উপগ্রহ, অপটিক্যাল ফাইবার)।   |
| অধ্যায়-৩<br>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির<br>নিরাপদ ব্যবহার      | ICT- 05 | পাঠ ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার, পাঠ ২: আইসিটি যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ (মনিটর পরিষ্কার, পানি বা তরল, ধুলোবালি, কী-বোর্ড পরিষ্কার, মাউল পরিষ্কার)   |
|   | ICT- 06 | পাঠ ৩: সফটওয়্যার রক্ষণাবেক্ষণ, পাঠ ৪ ও ৫: আইসিটি ব্যবহারে ঝুঁকি ও সতর্কতা অবলম্বনের পন্থা।  |
| অধ্যায়-৪<br>ওয়ার্ড প্রসেসিং                                 | ICT- 07 | পাঠ ১: ওয়ার্ড প্রসেসর কী? (বিভিন্ন ধরনের ওয়ার্ড প্রসেসর), পাঠ ২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্ব, পাঠ ৩ থেকে ১৪: ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে নতুন ফাইল খোলা ও লেখা।   |
|   | ICT- 08 | পাঠ ১৫ থেকে ২৮: ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে নতুন ফাইল খোলা ও লেখা।   |
| অধ্যায়-৫<br>ইন্টারনেট পরিচিতি                                | ICT- 09 | পাঠ ১: ইন্টারনেট (ঘটনা ১, ২, ৩, ৪, ৫), পাঠ ২ থেকে ৩: ইন্টারনেট সংযোগ ও নেটওয়ার্ক নেটওয়ার্ক খেলা, পাঠ ৪: ওয়েবসাইট  |
|   | ICT- 10 | পাঠ ৫ - ২০: ওয়েব ব্রাউজার ও সার্চ ইঞ্জিন।   |

### বাংলা ১ম ও ২য় পত্র

| অধ্যায় | লেকচার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ   |
|---------|---|
| Ban-01  | গদ্য: সততার পুরস্কার  |
| Ban-02  | ২য় পত্র: ভাষা ও বাংলা ভাষা (ভাষা, ভাষার উপাদান, প্রকাশমাধ্যম ও ভাষা) নিম্নিত: রচনা- আমাদের বিদ্যালয়                     |
| Ban-03  | কবিতা: জন্মভূমি   |
| Ban-04  | ২য় পত্র: ভাষা ও বাংলা ভাষা (মাতৃভাষা ও বাংলা ভাষা, ভাষার রূপবৈচিত্র্য) নিম্নিত: রচনা- আমার প্রিয় খেলা                   |
| Ban-05  | আনন্দপাঠ: সাত ভাই চম্পা   |
| Ban-06  | ২য় পত্র: সারাংশ-সারমর্ম  |
| Ban-07  | গদ্য: মিনু  |
| Ban-08  | ২য় পত্র: ধ্বনিভঙ্গু: বাগযন্ত্র (২.১) – কোমল তালুর অবস্থা (২.২.৫) নিম্নিত: অনুচ্ছেদ- ছবি আঁকা, ফেরিওয়ালা                 |
| Ban-09  | কবিতা: সুখ  |
| Ban 10  | ২য় পত্র: ধ্বনিভঙ্গু: ব্যঞ্জনধ্বনি (২.৩) – সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় প্রত্যঙ্গ (২.৩.৩) নিম্নিত: অনুচ্ছেদ- শীতের পিঠা, সকালবেলা |
| Ban-11  | আনন্দপাঠ: আলাউদ্দিনের চেরাগ (পাঠ-০১)  |
| Ban-12  | আনন্দপাঠ: আলাউদ্দিনের চেরাগ (পাঠ-০২)  |
| Ban-13  | ২য় পত্র: ভাব-সম্প্রসারণ  |
| Ban-14  | গদ্য: নীল নদ আর পিরামিডের দেশ   |
| Ban-15  | ২য় পত্র: ধ্বনিভঙ্গু: উচ্চারণরীতি (২.৩.৪) – যুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ ও বিশ্লেষণ (২.৭) নিম্নিত: রচনা- আমার দেখা নদী               |
| Ban-16  | কবিতা: মানুষ জাতি   |
| Ban-17  | ২য় পত্র: ধ্বনি পরিবর্তন: সন্ধি (২.৮) নিম্নিত: রচনা- আমাদের গ্রাম   |
| Ban-18  | আনন্দপাঠ: আষাঢ়ের এক রাতে   |
| Ban-19  | ২য় পত্র: পত্র রচনা   |
| Ban-20  | গদ্য: তোলপাড়   |
| Ban-21  | ২য় পত্র: রূপভঙ্গু: শব্দ (৩.১) – শব্দের গঠন (৩.২) নিম্নিত: রচনা - বাংলাদেশের নদনদী  |
| Ban-22  | পদ্য: ঝিঙে ফুল  |

|        |   |
|--------|---|
| Ban-23 | ২য় পত্র: রূপতত্ত্ব: শব্দের শ্রেণিবিভাগ বা সংবর্গ (৩.৩)- শব্দের শ্রেণি বা সংবর্গ পরিবর্তন (৩.৪) নির্মিত: রচনা- বর্ষাকাল |
| Ban-24 | আনন্দপাঠ: আদুভাই (পাট-০১)   |
| Ban-25 | আনন্দপাঠ: আদুভাই (পাট-০২)   |
| Ban-26 | ২য় পত্র: রূপতত্ত্ব: লিঙ্গ (৩.৫) – পক্ষ বা পুরুষ (৩.৭) নির্মিত: ভাবসম্প্রসারণ- চকচক করলেই সোনা হয় না।                  |
| Ban-27 | গদ্য: আকাশ  |
| Ban-28 | ২য় পত্র: বাক্যতত্ত্ব নির্মিত: ভাবসম্প্রসারণ- কর্ম মানুষকে বাঁচিয়ে রাখে।   |
| Ban-29 | কবিতা: আসমানি   |
| Ban-30 | ২য় পত্র: অনুচ্ছেদ রচনা   |
| Ban-31 | গদ্য: মাদার তেরেসা  |
| Ban-32 | ২য় পত্র: বাগর্থ: সমশব্দ (৫.১) – বিপরীতার্থক শব্দ (৫.৩) নির্মিত: রচনা- সত্যবাদিতা                                       |
| Ban-33 | কবিতা: চিঠি বিলি  |
| Ban-34 | ২য় পত্র: বাগর্থ: রূপক (৫.৪) – বাগধারা (৫.৭) নির্মিত: রচনা- জাতীয় ফুল শাপলা  |
| Ban-35 | আনন্দপাঠ: মামার বিয়ের বরযাত্রী (পাট-০১)  |
| Ban-36 | আনন্দপাঠ: মামার বিয়ের বরযাত্রী (পাট-০২)  |
| Ban-37 | ২য় পত্র: বানান নির্মিত: ভাবসম্প্রসারণ- ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়   |
| Ban-38 | গদ্য: আমাদের লোকশিল্প   |
| Ban-39 | ২য় পত্র: বিরামচিহ্ন নির্মিত: ভাবসম্প্রসারণ- নানান দেশের নানান ভাষা বিনা স্বদেশী ভাষা মিটে কি আশা?                      |
| Ban-40 | কবিতা: বাঁচতে দাও   |
| Ban-41 | আনন্দপাঠ: অতিথি (পাট-০১)  |
| Ban-42 | আনন্দপাঠ: অতিথি (পাট-০২)  |
| Ban-43 | ২য় পত্র: অভিধান  |
| Ban-44 | আনন্দপাঠ: মারমা রূপকথা: হলুদ টিয়া সাদা টিয়া   |
| Ban-45 | গদ্য: কত কাল ধরে  |
| Ban-46 | ২য় পত্র: অনুধাবন   |
| Ban-47 | কবিতা: পাখির কাছে ফুলের কাছে  |
| Ban-48 | আনন্দপাঠ: একটি সুখী গাছের গল্প  |
| Ban-49 | গদ্য: কার্টুন, ব্যঙ্গচিত্র ও পোস্টারের ভাষা   |
| Ban-50 | কবিতা: ফাগুন মাস  |
| Ban-51 | আনন্দপাঠ: নাটিকা: অমল ও দইওয়লা   |
| Ban-52 | ২য় পত্র: প্রবন্ধ রচনা  |
| Ban-53 | আনন্দপাঠ: ভ্রমণ-কাহিনি: বিলাতের প্রকৃতি (পাট-০১)  |
| Ban-54 | আনন্দপাঠ: ভ্রমণ-কাহিনি: বিলাতের প্রকৃতি (পাট-০২)  |

ইংলিশ ১ম ও ২য় পত্র

| অধ্যায় | লেকচার ভিত্তিক আলোচ্য বিষয়সমূহ   |
|---------|---|
| E-01    | Assessment and sample question of 1st paper: Lesson – 1 (Going to a new school) |
| E-02    | Assessment and sample question of 2nd paper Parts of Speech (Noun: Part-1)      |
| E-03    | 1st paper: Lesson – 2; (Congratulations! Well done!)                            |
| E-04    | 2nd paper: Parts of Speech (Noun Part 2)  |
| E-05    | 1st paper: Lesson – 3; (At a railway station)                                   |
| E-06    | 2nd paper: Parts of speech (pronoun, adjective)                                 |
| E-07    | 1st paper: Lesson – 4; (Where are you from?)                                    |
| E-08    | 2nd paper: Article (Part-01) (Use of a, an & the)                               |
| E-09    | 1st paper: Lesson – 5; (Thanks for your work)                                   |
| E-10    | 2nd paper: Article (Part-02) (Use of no articles, omission of a, an, & the)     |
| E-11    | 1st paper: Lesson – 6; (It smells good)   |
| E-12    | 2nd paper: Article with Practice  |
| E-13    | 1st paper: Lesson – 7; (Holding Hands)  |
| E-14    | 2nd paper: Review: Parts of speech detection practice, Article practice         |
| E-15    | 1st paper: Lesson – 8; (Grocery shopping)                                       |
| E-16    | 2nd paper: Basic discussion on preposition and its types                        |
| E-17    | 1st paper: Lesson – 9; (Health is wealth)                                       |
| E-18    | 2nd paper: Uses of different prepositions (part-1)                              |

|      |  |
|------|--|
| E-19 | <b>1st paper:</b> Lesson – 10; (Remedies: modern and traditional) Without Clue (Seen i)      |
| E-20 | <b>2nd paper:</b> Uses of different prepositions (part-2)                                    |
| E-21 | <b>1st paper:</b> Lesson – 11; (Are you listening? - 1), dialogue writing                    |
| E-22 | <b>2nd paper:</b> Gap Filling with Clues (i)   |
| E-23 | <b>1st paper:</b> Lesson – 12; (An unseen beauty of Bangladesh), Summary writing             |
| E-24 | <b>2nd paper:</b> Basic discussion on verbs  |
| E-25 | <b>1st paper:</b> Lesson – 13; (Our pride), writing letters (formal)                         |
| E-26 | <b>2nd paper:</b> Substitution Table (i)   |
| E-27 | <b>1st paper:</b> Lesson – 14; (The lion's mane), writing letters (informal)                 |
| E-28 | <b>2nd paper:</b> Without Clue (Seen ii)   |
| E-29 | <b>1st paper:</b> Lesson – 15; (An old people's home)  |
| E-30 | <b>2nd paper:</b> Identification of Tenses part-1  |
| E-31 | <b>1st paper:</b> Lesson – 16; (Boats sail on the rivers), Email writing                     |
| E-32 | <b>2nd paper:</b> Identification of Tenses part-2  |
| E-33 | <b>1st paper:</b> Lesson – 17; (Are you listening? - 2)                                      |
| E-34 | <b>2nd paper:</b> Basic discussion on Adverbs & Conjunctions                                 |
| E-35 | <b>1st paper:</b> Lesson – 18; (Make your snacks)  |
| E-36 | <b>2nd paper:</b> Right form of Verb (part-1)  |
| E-37 | <b>1st paper:</b> Lesson – 19; (Stop, look and listen), Review of summary and letter writing |
| E-38 | <b>2nd paper:</b> Right form of Verb (part 2)  |
| E-39 | <b>1st paper:</b> Lesson –20; (Hason Raja: The mystic bard of Bangladesh), Rearrange         |
| E-40 | <b>2nd paper:</b> Right form of Verb (part 3)  |
| E-41 | <b>1st paper:</b> Lesson – 21; (Wonders of the world-1)                                      |
| E-42 | <b>2nd paper:</b> Basic Sentence Structure   |
| E-43 | <b>1st paper:</b> Lesson – 22; (Wonders of the world-2)                                      |
| E-44 | <b>2nd paper:</b> Basic discussion on sentences  |
| E-45 | <b>1st paper:</b> Lesson – 23; (We live in a global village)                                 |
| E-46 | <b>2nd paper:</b> Rules of Transformation of Sentences (part-1)                              |
| E-47 | <b>1st paper:</b> Lesson – 24; (Our wage earners)  |
| E-48 | <b>2nd paper:</b> Rules of Transformation of Sentences (part-2)                              |
| E-49 | <b>1st paper:</b> Lesson-25; (The concert for Bangladesh)                                    |
| E-50 | <b>2nd paper:</b> Rules of Transformation of Sentences (part-3)                              |
| E-51 | <b>1st paper:</b> Lesson-26; (Buying clothes), Eng 1st Matching                              |
| E-52 | <b>2nd paper:</b> Punctuation & Capitalization (i) – Uses of punctuation marks               |
| E-53 | <b>1st paper:</b> Lesson-27; (Andre)   |
| E-54 | <b>2nd paper:</b> Punctuation & Capitalization (ii) – Uses of Capitalization                 |
| E-55 | <b>1st paper:</b> Lesson-28; (Are you listening? - 3)  |
| E-56 | <b>2nd paper:</b> Positions of different parts of speech                                     |
| E-57 | <b>1st paper:</b> Lesson-29; (Taking a test)   |
| E-58 | <b>2nd paper:</b> Writing Composition  |
| E-59 | <b>1st paper:</b> Lesson-30; (What should we do?)  |
| E-60 | <b>2nd paper:</b> Paragraph writing  |
| E-61 | <b>1st paper:</b> Lesson 31; (Too much or too little water)                                  |
| E-62 | <b>2nd paper:</b> Story writing  |
| E-63 | <b>1st paper:</b> Lesson-32; (An invitation for Robin)                                       |
| E-64 | <b>2nd paper:</b> Grammar topic revision   |
| E-65 | <b>1st paper:</b> Lesson 33; (The Garden)  |
| E-66 | <b>1st paper:</b> Lesson revisions   |