CLASS SEVEN P기대에 T를 XT English 1st Paper

Overall Management

Udvash Academic Team

Inspiration and Cooperation

Mahmudul Hasan Sohag Muhammad Abul Hasan Liton

Gratitude

Every Team Member of

Udvash-Unmesh-Uttoron

Education Family

Publication

Udvash Academic & Admission Care

Publication Period

Latest Edition: January, 2025



Copyright © Udvash

All rights are reserved. No part of this book should be reproduced, copied, distributed or transmitted by any means including photocopying, recording, electronic or mechanical means without the written permission of the organization. Appropriate legal action will be taken if this condition is violated.



Dedicated to...

Our world is getting closer bit by bit due to the extension of circumference of communication among citizens. The core architect behind this is the English Language. After transcending its own periphery, the English Language has turned the globe into a single belt. Some ingenious individuals are working diligently with a view to making the language accessible among the people. Their striving knows no bound for helping the learners avail themselves of that language. They are discharging their duty as vanguard so that the language cannot be an abstinence towards acquiring knowledge. Constraining themselves into a set, they are divulging the infinity for the others.

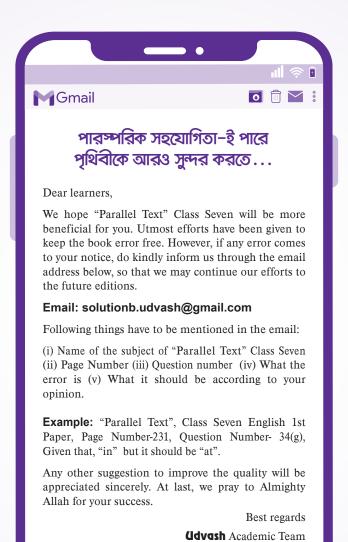
To the teachers of the English Language who have brought this world within our fist



English 1st Paper

Class Seven

| S.L « | Topic | Page |
|-------|-------------------------------|---------|
| 01 | Seen Passage | 01-192 |
| 02 🗸 | Unseen Passage | 193-221 |
| 03 🗸 | Cloze Test with Clues | 222-231 |
| 04 | Matching | 232-238 |
| 05 🗸 | Re-arranging Sentences | 239-245 |
| 06 | Poems | 246-251 |
| 07 🗸 | Writing Paragraph | 252-259 |
| 08 | Completing Story | 260-269 |
| 09 🗸 | Writing Informal Email/Letter | 270-276 |
| 10 | Writing Dialogue | 277-284 |







Unit-03: What are friends for?





Easy Translation of the Passage

Farabi is Flora's best friend. - ফারাবী হলো ফ্লোরার সেরা বন্ধু। They live in the same area. - তারা একই এলাকায় থাকে। Also they are both in class 7. - এছাড়া তারা উভয়ই সপ্তম শ্রেণিতে পড়ে। But they go to different schools. - কিন্তু তারা আলাদা বিদ্যালয়ে যায়। It is a school holiday. - এটি একটি বিদ্যালয়ের ছুটির দিন। Flora has come to visit Farabi. - ফ্লোরা ফারাবীর সাথে দেখা করতে এসেছে। They are talking. - তারা কথা বলছে। Flora wants to know about the prize-giving ceremony of Farabi's school. - ফ্লোরা ফারাবীর বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান সম্পর্কে জানতে চায়।



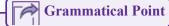
Possession বোঝাতে ('s) ব্যবহৃত হয়। যেমন: Flora's, Farabi's ইত্যাদি।

"Yesterday was our school prize-giving day," Farabi says. - "গতকাল আমাদের বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণ দিন ছিল," ফারাবী বলে। "On this occasion our school auditorium and its dais were brightly decorated." - "এই উপলক্ষে আমাদের বিদ্যালয় অডিটোরিয়াম এবং তার মঞ্চ উজ্জ্বলভাবে সাজানো ছিল। Prizes were also neatly displayed on a separate table on the dais. - পুরস্কারগুলোও মঞ্চের আলাদা একটি টেবিলে সুন্দরভাবে রাখা ছিল। All the students were present at the function. - অনুষ্ঠানে সব ছাত্রভাত্তী উপস্থিত ছিল। Among others, the guardians and some eminent persons of the locality attended the function," Farabi continues. - অন্যান্যদের মধ্যে, অভিভাবকরা এবং স্থানীয় কীছু বিশিষ্ট ব্যক্তিও অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন," ফারাবী বলে। "The Principal of PN College was the chief guest." - "পিএন কলেজের অধক্ষ্য ছিলেন অনুষ্ঠানের প্রধান অতিথি।"

- "When did the function start?" Flora asked. "অনুষ্ঠানটি কখন শুরু হয়েছিল?" ফ্লোরা জিজ্ঞাসা করল।
- "Oh, it started on time just at 4 pm," Farabi says. "ওহ, এটা ঠিক বিকাল ৪ টায় শুরু হয়েছিল," ফারাবী বলে।

"Our Head Teacher first read out the annual report." - "আমাদের প্রধান শিক্ষক প্রথমে বার্ষিক প্রতিবেদন পড়েন।Then the Chief Guest gave a short speech.-তারপর প্রধান অতিথি একটি সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দেন। He highly praised the overall performance of the school and its excellent JSC and SSC Exam results. -তিনি বিদ্যালয়ের সার্বিক কর্মদক্ষতাএবং চমৎকার জেএসসি এবং এসএসসি পরীক্ষার ফলাফলকে অত্যন্ত প্রশংসা করেন।Then he gave away the prizes among the students for their outstanding activities." - তারপর তিনি শিক্ষার্থীদের মধ্যে তাদের অসাধারণ কার্যকলাপের জন্য পুরস্কার বিতরণ করেন।"

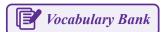
"Did you get any prize, Farabi?" Flora enquires. - "তুমি কী কোনো পুরস্কার পেয়েছ, ফারাবী?" ফ্লোরা প্রশ্ন করে। "Yes, I did," Farabi replies. —"হ্যাঁ, পেয়েছি," ফারাবী উত্তর দেয়। "I've got two prizes-one for regular attendance and the other for good results in the last annual exams." - "আমি দুটি পুরস্কার পেয়েছি- একটি নিয়মিত উপস্থিতির জন্য এবং অন্যটি গত বার্ষিক পরীক্ষার ভালো ফলাফলের জন্য।"



"I've got two prizes" এখানে Present Perfect Tense হয়েছে। Subject + have/has + V₃ + Object এই গঠনে হলে Present Perfect Tense হয়।







| Word & Class | Meaning | Synonym |
|-------------------|------------------|------------------------------------|
| Prize-giving (n) | পুরস্কার বিতরণ | Award ceremony, Prize distribution |
| Auditorium (n) | মিলনায়তন | Hall, Theater |
| Dais (n) | মঞ্চ | Stage, Podium |
| Eminent (adj) | বিশিষ্ট, বিখ্যাত | Distinguished, Prominent |
| Occasion (n) | উপলক্ষ | Event, Celebration |
| Decorated (v) | সজ্জিত | Adorned, Embellished |
| Function (n) | অনুষ্ঠান | Event, Ceremony |
| Guardian (n) | অভিভাবক | Caretaker, Protector |
| Performance (n) | কর্মদক্ষতা | Achievement, Execution |
| Outstanding (adj) | অসাধারণ | Exceptional, Remarkable |
| Enquires (v) | জিজ্ঞাসা করা | Asks, Questions |
| Neatly (adv) | পরিপাটি করে | Tidily, Nicely |
| Report (n) | প্রতিবেদন | Account, Statement |
| Result (n) | ফলাফল | Outcome, Consequence |
| Attendance (n) | উপস্থিতি | Presence, Participation |
| Annual (adj) | বার্ষিক | Yearly, Periodic |
| Locality (n) | এলাকা | Neighborhood, Region |
| Brightly (adv) | উজ্জ্বলভাবে | Vividly, Radiantly |
| Principal (n) | অধ্যক্ষ | Headmaster, Leader |
| Highly (adv) | অত্যন্ত | Extremely, Greatly |

Read the text and answer the questions that follow.

[Unit-03; Lesson-01 (B)]

Farabi is Flora's best friend. They live in the same area. Also they are both in class 7. But they go to different schools. It is a school holiday. Flora has come to visit Farabi. They are talking. Flora wants to know about the prize-giving ceremony of Farabi's school.

"Yesterday was our school prize-giving day," Farabi says. "On this occasion our school auditorium and its dais were brightly decorated. Prizes were also neatly displayed on a separate table on the dais. All the students were present at the function. Among others, the guardians and some eminent persons of the locality attended the function," Farabi continues. "The Principal of PN College was the chief guest."

"When did the function start?" Flora asked.

"Oh, it started on time just st 4 pm," Farabi says. "Our Head Teacher first read out the annual report. Then the Chief Guest gave a short speech. He highly praised the overall performance of the school and its excellent JSC and SSC Exam results. Then he gave away the prizes among the students for their outstanding activities."

"Did you get any prize, Farabi?" Flora enquires.

"Yes, I did," Farabi replies. "I've got two prizes-one for regular attendance and the other for good results in the last annual exams"



Practical Explanation Section

| 01. | Choose th | 1e | correct | answer | from | the | alternatives |
|-----|-----------|----|---------|--------|------|-----|--------------|
| | | | | | | | |

| Cho | oose the correct answer | r from the alternatives. | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| (a) | Flora has come to visit Farabi. What does the word 'visit' mean in this context? (এই বাক্যে 'visit' শব্দটি কী | | | | | | |
| | অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | | | |
| | (i) Stay permanently | | (ii) Ignore someone | | | | |
| | (iii) Spend time with so | omeone briefly | (iv) Leave someone | | | | |
| (b) | "Yesterday was our sch | nool prize-giving day." V | Vhat does the word 'occa | sion' mean in this context? (এই বাক্যে | | | |
| | 'occasion' শব্দটি কী অং | ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | | |
| | (i) A particular event | (ii) A normal day | (iii) A problem | (iv) A school rule | | | |
| (c) | "Prizes were also neath | ly displayed on a separat | te table on the dais." Wh | at does the word 'separate' mean in | | | |
| | this sentence? (এই বাবে | this sentence? (এই বাক্যে 'separate' শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | | |
| | (i) Combined | (ii) Distinct or apart | (iii) Hidden | (iv) Messy | | | |
| (d) | "The Chief Guest gave | e a short speech." What | does the word 'short' me | an in this context? (এই বাক্যে 'short' | | | |
| | শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | | | |
| | (i) Brief | (ii) Long | (iii) Emotional | (iv) Lengthy | | | |
| (e) | "He highly praised the | "He highly praised the overall performance of the school." What does the word 'praised' mean in this | | | | | |
| | context? (এই বাক্যে 'praised' শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | | | |
| | (i) Criticized | (ii) Questioned | (iii) Ignored | (iv) Appreciated | | | |
| (f) | Who read out the annual | report during the prize-gi | ving ceremony? (পুরস্কার বি | তরণী অনুষ্ঠানে বার্ষিক প্রতিবেদন কে পড়েন?) | | | |
| | (i) The Chief Guest | (ii) The Head Teacher | (iii) A student represe | entative (iv) Flora | | | |
| (g) | What activities took place | ce after the Chief Guest's | speech? (প্রধান অতিথির বক্ত | ব্যের পর কী কী কার্যক্রম অনুষ্ঠিত হয়েছিলো?) | | | |
| | (i) A cultural program | | (ii) A debate competi | tion | | | |
| | (iii) Prize distribution a | among students | (iv) Announcement o | f exam results | | | |
| (h) | The school auditorium and dais were (বিদ্যালয়ে অডিটোরিয়াম এবং মঞ্চ ছিল।) | | | | | | |
| | (i) Neatly organized for regular classes(iii) Empty during the event | | (ii) Brightly decorated for the occasion | | | | |
| | (iii) Empty during the | event | (iv) Filled with only students | | | | |
| (i) | Farabi received prizes | Farabi received prizes for (ফারাবি পুরস্কার পেয়েছিল এর জন্য।) | | | | | |
| | (i) Attendance and goo | d exam results | (ii) Sports and cultural activities | | | | |
| | (iii) Leadership skills | | (iv) Discipline and cla | - | | | |
| (j) | What is the primary pu | rpose of this passage? (| এই অনুচ্ছেদের প্রধান উদ্দেশ্য | কী?) | | | |
| | (i) To describe the deta | • | | | | | |
| | (iii) To showcase the d | lifferences between two | friends' schools | | | | |
| | (ii) To explain how a student wins prizes | | | | | | |

Answer with Explanations

(iv) To highlight the importance of prize-giving ceremonies in schools

| Q. No. | Answer | Explanation |
|--------|------------------------|---|
| 0 | (iii) Spend time with | যেহেতু 'visit' শব্দের অর্থ পরিদর্শন করা এবং ফ্লোরা ফারাবীর সাথে দেখা করতে |
| a | someone briefly | গিয়েছিল সে ক্ষেত্রে এই উত্তরটি বেছে নেওয়া হয়েছে। |
| h | (i) A particular event | 'Occasion' শব্দের অর্থ উপলক্ষ বা কোন নির্দিষ্ট ঘটনা, এখানে a particular event |
| b | | শব্দের অর্থ নির্দিষ্ট ঘটনা, তাই শব্দ দুটোর অর্থ একই। |
| | (ii) Distinct on anout | 'separate' শব্দের অর্থ আলাদা বা পৃথক, এখানে Distinct or apart শব্দের অর্থও |
| c | (ii) Distinct or apart | পৃথক বা আলাদা, তাই শব্দ দুটোর অর্থ একই। |







| Q. No. | Answer | Explanation |
|--------|--|---|
| d | (i) Brief | Short' এবং 'Brief' শব্দ দুটোর অর্থ একই অর্থাৎ সংক্ষিপ্ত। এজন্য এই উত্তরটি বেছে নেওয়া হয়েছে। |
| e | (iv) Appreciated | 'Praised' ও 'Appreciated' শব্দ দুটি সমার্থক শব্দ। এদের অর্থ প্রশংসিত। তাই এই উত্তরটি বেছে নেওয়া হয়েছে। |
| f | (ii) The Head Teacher | Passage-এ উল্লেখ আছে যে, পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রধান শিক্ষক পড়েন। |
| g | (iii) Prize distribution among students | Passage এর শেষের দিকে ফারাবী বলেছিল যে, প্রধান অতিথির বক্তব্যের পরে শিক্ষার্থীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণী কার্যক্রম অনুষ্ঠিত হয়েছিল। |
| h | (ii) Brightly decorated for the occasion | Passage এ ফারাবী তার বন্ধুকে বলেছিল যে তাদের বিদ্যালয়ের অডিটরিয়াম এবং মঞ্চ উজ্জ্বলভাবে সাজানো হয়েছিল অনুষ্ঠানের জন্য। |
| i | (i) Attendance and good exam results | ফ্লোরা ফারাবীকে জিজ্ঞেস করেছিল যে, সে কি পুরস্কার পেয়েছে? তার উত্তরে ফারাবী বলেছিল সে দুটি পুরস্কার পেয়েছে একটি নিয়মিত উপস্থিতির জন্য এবং অন্যটি গতবার্ষিক পরীক্ষার ভালো ফলাফলের জন্য। |
| j | (iv) To highlight the importance of prize-giving ceremonies in schools | যেহেতু অনুচ্ছেদটি বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানকে কেন্দ্র করে সেহেতু বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণের গুরুত্ব কে তুলে ধরা হয়েছে এজন্য এই উত্তরটি বেছে নেওয়া হয়েছে। |

02. Answer the following questions.

- (a) Who attended the prize-giving ceremony at Farabi's school besides the students? (ফারাবির বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে ছাত্রছাত্রীদের পাশাপাশি আর কে উপস্থিত ছিল?)
- (b) What were the two prizes Farabi received, and why? (ফারাবি কোন দুটি পুরস্কার পেয়েছিল এবং কেন?)
- (c) What activities took place during the prize-giving ceremony? (পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে কী কী কার্যক্রম অনুষ্ঠিত হয়েছিল?)
- (d) How was the school auditorium prepared for the prize-giving ceremony? (পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের জন্য বিদ্যালয়ের অডিটোরিয়াম কীভাবে প্রস্তুত করা হয়েছিল?)
- (e) Why do you think the Chief Guest praised the school's exam results? (তোমার কেন মনে হয় প্রধান অতিথি বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলাফলকে প্রশংসা করেছেন?)

Answer with Explanations

- The guardians and some eminent persons of the locality attended the ceremony. (a)
 - Explanation: Passage-এ বলাই আছে যে ফারাবির বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের পাশাপাশি অভিভাবকরা এবং স্থানীয় কিছু বিশিষ্ট ব্যক্তিও অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন।
- Farabi received prizes for regular attendance and good results in the last annual exams.
 - Explanation: Passage-এ ফারাবী তার বন্ধুকে বলেছিল যে সে নিয়মিত উপস্থিতির জন্য এবং গতবার্ষিক পরীক্ষার ভালো ফলাফলের জন্য দুটি পুরস্কার পেয়েছে।
- The Head Teacher read out the annual report, the Chief Guest gave a short speech praising the school's performance, and prizes were distributed among students.
 - Explanation: পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানে অনেকগুলো কার্যক্রম অনুষ্ঠিত হয়েছিল। সেগুলোর মধ্যে প্রধান শিক্ষক বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করেছিলেন, প্রধান অতিথি সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দিয়েছিলেন সাথে বিদ্যালয়ের কর্মদক্ষতার জন্য প্রশংসা করেছিলেন এবং পরিশেষে শিক্ষার্থীদের মাঝে পুরস্কার বিতরণ করা হয়েছিল।
- (d) The auditorium and dais were brightly decorated, and prizes were neatly displayed on a separate table on the dais. Explanation: পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের জন্য বিদ্যালয়ের অডিটোরিয়াম এবং মঞ্চকে সন্দরভাবে এবং উজ্জ্বভাবে সজ্জিত করা হয়েছিল।
- The Chief Guest likely praised the exam results because they reflected the school's dedication to academic excellence and the students' outstanding performance in the JSC and SSC exams.
 - Explanation: প্রধান অতিথি বিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলাফলকে প্রশংসা করেছেন কারণ এটি বিদ্যালয়ের একাডেমিক উৎকর্ষতা এবং ছাত্র-ছাত্রীদের জেএসসি এবং এসএসসি পরীক্ষায় অসাধারণ কর্মদক্ষতাকে প্রতিফলিত করেছে।



More Questions for Practice

01. Choose the correct answer from the alternatives.

- (a) "Flora wants to know about the prize-giving ceremony of Farabi's school." What does the word 'ceremony' mean in this context?
 - (i) A casual meeting

(ii) A school rule

(iii) A private gathering

- (iv) A formal event or celebration
- (b) "Among others, the guardians and some eminent persons of the locality attended the function." What does the word 'function' mean in this sentence?
 - (i) Celebration or event

(ii) A task to be performed

(iii) A mathematical operation

- (iv) A gathering of friends
- (c) What did the Chief Guest praise in his speech?
 - (i) The decoration of the auditorium
- (ii) The school's performance and excellent exam results

(iii) The students' discipline

- (iv) The guardians' support
- (d) What time did the prize-giving ceremony start, and why is it significant?
 - (i) 3 pm, as it was scheduled earlier
- (ii) 5 pm, as the guests arrived late
- (iii) 4 pm, as it started on time as planned
- (iv) 6 pm, as the preparations took longer

- (e) The prizes were ____.
 - (i) Hidden from the audience to create suspense
 - (ii) Neatly displayed on a separate table on the dais
 - (iii) Distributed only to the guardians and eminent persons
 - (iv) Announced without being presented to the winners

02. Answer the following questions.

- (i) Who was the Chief Guest at the prize-giving ceremony, and what was his role?
- (ii) At what time did the prize-giving ceremony start, and how was the timing significant?
- (iii) What did the Chief Guest highlight in his speech during the prize-giving ceremony?
- (iv) Why did Flora visit Farabi on a school holiday?
- (e) How does the prize-giving ceremony reflect the school's focus on student achievement?



- **01.** (i) (iv) A formal event or celebration
- (ii) (i) Celebration or event
- (iii) (ii) The school's performance and excellent exam results
- (iv) (iii) 4 pm, as it started on time as planned
- (e) (ii) Neatly displayed on a separate table on the dais
- **02.** (i) The Principal of PN College was the Chief Guest. He gave a short speech and distributed prizes among the students.
 - (ii) The ceremony started at 4 pm, and it was significant because it began on time, demonstrating good organization.
 - (iii) The Chief Guest praised the school's overall performance and its excellent results in JSC and SSC exams.
 - (iv) Flora visited Farabi because they are best friends, and she wanted to know about the prize-giving ceremony at Farabi's school.
 - (v) The ceremony reflects the school's focus on student achievement by awarding prizes for activities like regular attendance and good exam results, as well as by inviting prominent guests to celebrate the students' success.









Easy Translation of the Passage

Next week Farabi comes to visit Flora in her house. - পরবর্তী সপ্তাহে ফারাবী ফ্লোরার বাড়িতে বেড়াতে আসে। They are having a chat. - তারা কথা বলছে। "Can you remember your first day at school, Flora?" Farabi asks. - "তুমি কি তোমার বিদ্যালয়ের প্রথম দিনকে মনে করতে পারো, ফ্লোরা?" ফারাবী জিজ্ঞাসা করে।

"Oh, yes, I can," Flora says. - "ওহ, হ্যাঁ, আমি মনে করতে পারি," ফ্লোরা বলে। "I can recall exactly what happened. Would you like to hear it?" - "আমি ঠিক কি ঘটেছিল তা সারণ করতে পারি। তুমি কি এটি শুনতে চাও?"

"I'd love to," says Farabi. - "আমি শুনতে চাই," ফারাবী বলে। "Please tell me." - "দয়া করে আমাকে বলো।" "Okay," says Flora. - "ঠিক আছে," ফ্লোরা বলে। "It was 2006. I was then 6 years old." - "এটি ছিল ২০০৬ সাল। তখন আমি ৬ বছর বয়সী ছিলাম।" One day my mother said, "Flora, you're going to start your school tomorrow." - একদিন আমার মা বললেন, "ফ্লোরা, তুমি আগামীকাল থেকে তোমার বিদ্যালয় শুরু করতে যাচ্ছো।"

Grammatical Point

বাক্যে I'd/He'd/She'd ইত্যাদি থাকলে পরবর্তী Verb যদি Present form এ থাকে তাহলে এটি modal auxiliary Verb 'would' হিসেবে ব্যবহৃত হয়। আর পরবর্তী Verb-টি Past হলে 'had' হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন: I'd love it. (would). I'd loved it. (had)

I was very excited. - আমি খুব উত্তেজিত ছিলাম। I couldn't think of anything else. - আমি অন্য কিছু ভাবতে পারছিলাম না। I was always thinking about the school, the teachers and the students of our school. - আমি সবসময় বিদ্যালয়, শিক্ষক এবং আমাদের বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে ভাবতাম। I couldn't even sleep well that night. - সেদিন রাতে আমি ভালোভাবে ঘুমাতে পারিনি।

The next morning my mother woke me up early in the morning. - পরবর্তী সকালে আমার মা আমাকে তাড়াতাড়ি ঘুম থেকে ডাকলেন। I had a bath and put on my best clothes. - আমি গোসল করলাম এবং আমার সেরা জামাটি পরলাম। Then I had breakfast and started for the school with my mother. - তারপর আমি নাশতা করলাম এবং আমার মায়ের সঙ্গে বিদ্যালয় যেতে শুরু করলাম।

The school was not very far from our home. - বিদ্যালয়টি আমাদের বাড়ি থেকে খুব দূরে ছিল না। So we walked all the way. - তাই আমরা পুরো পথটা হাঁটলাম।

Vocabulary Bank

| Word & Class | Meaning | Synonym |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Recall (v) | সারণ করা | Remember, Recollect |
| Exactly (adv) | ঠিক | Precisely, Accurately |
| Excited (adj) | উত্তেজিত | Thrilled, Delighted |
| Think (v) | চিন্তা করা | Reflect, Consider |
| Teachers (n) | শিক্ষকৃবন্দ | Educators, Instructors |
| Students (n) | ছাত্রছাত্রীরা | Learners, Pupils |
| Sleep (v) | ঘুমানো | Rest, Slumber |
| Morning (n) | সকাল | Dawn, Daybreak |
| Clothes (n) | পোশাক | Apparel, Garments |
| Breakfast (n) | প্রাতঃরাশ/ সকালের নাশতা | Morning meal, First meal |
| Started (v) | শুরু করেছিল | Began, Commenced |
| Far (adj) | দূরবর্তী | Distant, Remote |
| Walked (v) | হেঁটেছিল | Strolled, Patrolled |



Read the text and answer the questions that follow.

Next week Farabi comes to visit Flora in her house. They are having a chat. "Can you remember your first day at school, Flora?" Farabi asks.

"Oh, yes, I can," Flora says. "I can recall exactly what happened. Would you like to hear it?"

"I'd love to," says Farabi. "Please tell me."

"Okay," says Flora. "It was 2006. I was then 6 years old." One day my mother said, "Flora, you're going to start your school tomorrow."

I was very excited. I couldn't think of anything else. I was always thinking about the school, the teachers and the students of our school. I couldn't even sleep well that night.

The next morning my mother woke me up early in the morning. I had a bath and put on my best clothes. Then I had breakfast and started for the school with my mother.

The school was not very far from our home. So we walked all the way.

Practical Explanation Section

| 01. | Choose th | e correct | answer | from | the alt | ternatives. | |
|-----|------------|-----------|--------|---------|---------|-------------|--|
| UI. | CHOOSE III | e correct | answei | II UIII | uic an | ci nauves. | |

| | | | | / | |
|-----|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| (a) | • | | | | |
| | ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | | |
| | (i) Nervous | (ii) Angry | (iii) Thrilled | (iv) Calm | |
| (b) | "I couldn't even sleep | well that night." What d | loes the word 'couldn't' mea | n in this sentence? (এই বাক্যে | |
| | 'couldn't শব্দটি কী অৰ্থে ব | ব্যবহৃত হয়েছে?) | | | |
| | (i) Was unable to | ` ' | (iii) Was happy to | * * | |
| (c) | | | | the word 'woke' mean in this | |
| | context? (এই বাক্যে 'wo | ke' শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হ | য়েছে?) | | |
| | (i) Slept longer | (ii) Waited | (iii) Ignored | (iv) Awakened | |
| (d) | "The school was not ve | ry far from our home." W | hat does the word 'far' mean | in this context? (এই বাক্যে 'far' | |
| | শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়ে | ছে?) | | | |
| | (i) Distant | (ii) Close | (iii) Visible | (iv) Opposite | |
| (e) | "I had a bath and put o | n my best clothes." Wha | t does the phrase 'put on' me | an in this sentence? (এই বাক্যে | |
| | 'put on'শব্দটি কী অর্থে ব্য | বহৃত হয়েছে?) | | | |
| | (i) Removed | (ii) Cleaned | (iii) Wore | (iv) Bought | |
| (f) | How old was Flora who | en she started school? (ফ্রে | ারা যখন বিদ্যালয় শুরু করেছিলো ত | তখন তার বয়স কত ছিল?) | |
| | (i) 5 years old | (ii) 6 years old | (iii) 7 years old | (iv) 8 years old | |
| (g) | Why couldn't Flora sle | ep well the night before l | her first day of school? (বিদ্যাৰ | নয় প্রথম দিনের আগের রাতে ফ্লোরা | |
| | ভালোভাবে ঘুমাতে পারেনি | কন?) | | | |
| | (i) She was scared of so | chool | (ii) She was feeling unwell | | |
| | (iii) She had homework | _ | - · · | school and was very excited | |
| (h) | Flora's mother woke he | er up early because | (ফ্লোরার মা তাকে ভোরে জাগিয়েছি | লেন কারণ।) | |
| | (i) Flora had to finish h | er homework | (ii) They needed to prepare | for an exam | |
| | (iii) It was her first day | of school | (iv) They were going to visi | t relatives | |
| (i) | Flora and her mother w | alked to school because | (ফ্লোরা এবং তার মা হেঁটে বি | দ্যালয় গিয়েছিলেন কারণ।) | |
| | (i) They wanted to save | e money | (ii) They missed the school | bus | |
| | (iii) The car was unava | ilable | (iv) The school was not very | y far from their home | |
| (j) | What is the main theme | e of the passage? (এই প্যার | সজের প্রধান বিষয়বস্তু কী?) | | |
| | (i) The importance of at | tending school regularly | (ii) Flora's first experience | of starting school | |
| | (iii) A comparison of Flo | ra and Farabi's school life | (iv) The excitement of child | hood memories | |





Answer with Explanations

| Q. no. | Answer | Explanation |
|--------|---|--|
| a | (iii) Thrilled | Exited অর্থ উত্তেজিত/উদ্দিপিত, এখানে thrilled শব্দের অর্থ রোমাঞ্চিত, তাই শব্দ দুটির অর্থ একই। |
| b | (i) Was unable to | সে ঘুমাতে পেরেছিলো না, তাই was unable to হবে। |
| c | (iv) Awakened | woke up- ঘুম থেকে উঠা/জেগে থাকা, আর Awakened অর্থ-ও ঘুম থেকে উঠা বা জেগে থাকা, তাই Awakened হবে। |
| d | (i) Distant | Far শব্দের অর্থ দূরে/কাছে না এমন স্থান,আর Distant অর্থ দূরে, তাই Distant হবে। |
| e | (iii) Wore | Put on অর্থ পরিধান করা, আর Wore অর্থ কোনো কিছু পরিধান করা, তাই Wore হবে। |
| f | (ii) 6 years old | Passage- এ উল্লেখ আছে যে, ফ্লোরা যখন বিদ্যালয়ে যাওয়া শুরু করে তখন তার বয়স ৬ ছিলো। |
| g | (iv) She was thinking about school and was very excited | সে বিদ্যালয় যাওয়ার আগের রাতে ঘুমাতে পারেনি, তার কারণ হচ্ছে বিদ্যালয় নিয়ে তার মধ্যে অনেক উৎসাহ, উদ্দীপনা এবং উত্তেজনা কাজ করেছিলো। |
| h | (iii) It was her first day of school | ফ্লোরার মা তাকে ভোরে জাগিয়েছিলো, কারণ ফ্লোরা সেদিন প্রথম বিদ্যালয়ে যাবে। |
| i | (iv) The school was not very far from their home | বিদ্যালয়টি কাছে/নিকটে থাকায় সে এবং তার মা হেঁটে হেঁটে বিদ্যালয়ে গিয়েছিলো। |
| j | (ii) Flora's first experience of starting school | এই অনুচ্ছেদে ফ্লোরার বিদ্যালয়ে যাওয়ার প্রথম দিনের অভিজ্ঞতা নিয়ে বলা হয়েছে। |

02. Answer the following questions.

- (a) What did Flora's mother tell her the day before her first day of school? (বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের আগের দিন ফ্লোরার মা তাকে কী বলেছিলেন?)
- (b) What did Flora do on the morning of her first day of school? (বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের সকালে ফ্লোরা কী করেছিলো?)
- (c) Why was Flora unable to sleep well the night before her first day of school? (বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের আগের রাতে ফ্রোরা কেন ভালো ঘুমাতে পারেনি?)
- (d) How did Flora and her mother travel to the school, and why? (ফ্লোরা এবং তার মা কীভাবে বিদ্যালয়ে গিয়েছিলেন এবং কেন?)
- (e) Why do you think Flora was so excited about her first day of school? (তোমার কেন মনে হয় ফ্লোরা তার বিদ্যালয়ের প্রথম দিন নিয়ে এত উত্তেজিত ছিলো?)

Answer with Explanations

(a) Flora's mother told her that she was going to start school the next day and this made her very excited.

Explanation: Passage এ ফ্লোরা তার বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের স্মৃতি বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছিল যে বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের আগের দিন ফ্লোরার মা তাকে বলেছিল সে আগামীকাল বিদ্যালয় শুরু করতে যাচ্ছে আর এটা তাকে উত্তেজিত করেছিল।

(b) Flora had a bath, put on her best clothes, had breakfast, and then started for school with her mother.

Explanation: Passage এ দেখা যায় যে ফ্লোরা তার বিদ্যালয়ের প্রথম দিনের সকালে গোসল করেছিল, সবচেয়ে ভালো পোশাক পরিধান করেছিল এবং সকালের নাস্তা করে তার মায়ের সাথে বিদ্যালয়ের জন্য হাঁটা শুরু করেছিল।

(c) Flora was excited about starting school and kept thinking about the school, the teachers, and the students.

Explanation: ফ্লোরা বিদ্যালয় শুরু করার জন্য উত্তেজিত ছিল এবং বারবার বিদ্যালয়ের, শিক্ষক এবং ছাত্রদের কথা ভাবছিল। এজন্য সে ঘুমাতে পারছিল না। Flora and her mother walked to the school because it was not very far from their home.

Explanation: Passage এর শেষে দেখা যায় ফ্লোরা বলে যে বিদ্যালয়ের দূরত্ব বেশি না হওয়ায় সে এবং তার মা পুরো রাস্তা হেটে গিয়েছিল।

Flora was excited because it was a new experience, and she was curious about meeting her teachers and classmates and exploring her school for the first time.

Explanation: Passage এ দেখা যায় যে, ফ্লোরা উত্তেজিত ছিল কারণ তার জন্য এটি একটি নতুন অভিজ্ঞতা ছিল, এবং সে তার শিক্ষক ও সহপাঠীদের সঙ্গে দেখা করা এবং প্রথমবারের মতো তার বিদ্যালয়টি ঘুরে দেখার ব্যাপারে কৌতৃহলী ছিল।

Seen Passage

| | | | More Ques | stions for Practice | |
|-----|-----|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 01. | Che | oose the correct answer | r from the alternativ | es. | |
| | (a) | "Flora, you're going to | start your school ton | norrow." What does the wo | ord 'start' mean in this context? |
| | | (i) End | (ii) Begin | (iii) Change | (iv) Leave |
| | (b) | "I was always thinking | g about the school, the | e teachers and the students | of our school." What does the word |
| | | 'thinking' mean in this | sentence? | | |
| | | (i) Ignoring | (ii) Dreaming | (iii) Considering | (iv) Forgetting |
| | (c) | What did Flora's moth | er do to prepare her fo | or the first day of school? | |
| | | (i) Took her to a nearb | y store | | |
| | | (ii) Arranged for transp | portation | | |
| | | (iii) Helped her pack h | er school bag | | |
| | | (iv) Woke her up early | , gave her a bath, and | dressed her in her best clo | othes |
| | (d) | How did Flora feel the | _ | - | |
| | | (i) Excited and unable | - | (ii) Relaxed and caln | |
| | | (iii) Scared and nervou | | (iv) Angry and upset | |
| | (e) | Flora's first day of sch | | | |
| | | (i) She received a warr | | • • | eited and had many new experiences |
| | | (iii) She met new frien | ds and teachers | (iv) She performed w | vell in her first lesson |
| 02. | Ans | swer the following ques | stions. | | |
| | (a) | What year did Flora sta | art school, and how o | ld was she? | |
| | (b) | What was Flora thinking | ng about before her fi | rst day of school? | |
| | (c) | How did Flora prepare | herself for her first d | ay of school? | |
| | (d) | What role did Flora's r | | <u>*</u> | |
| | (e) | Do you think walking | to school made Flora' | s first day more memorable | e? Why or why not? |
| | | | A | Answer | |
| 01. | (a) | (ii) Begin | | (b) (iii) Considering | |
| | (c) | (iv) Woke her up early | , gave her a bath, and | dressed her in her best clo | othes |
| | (d) | (i) Excited and unable | to sleep | (e) (ii) She was very e | excited and had many new experiences |
| 02. | (a) | Flora started school in | 2006, and she was 6 | years old at the time. | |
| | (b) | Flora was thinking abo | out the school, the tead | chers, and the students she | would meet. |
| | (c) | Flora had a bath, wore | her best clothes, and | had breakfast before leavin | ng for school. |

(e) Yes, walking to school made Flora's first day more memorable because it was a special experience shared

(d) Flora's mother woke her up early, helped her get ready, and accompanied her to the school.

with her mother, and it highlighted her excitement about starting school.